

## Que savez-vous du langage ?

Les problèmes d'audition menacent le langage.

**VRAI**

*Il faut bien entendre pour bien parler.*



Un enfant ne comprend pas le langage avant de parler.



**FAUX**

*Très rapidement, le bébé s'aide du contexte pour comprendre.*

Mon enfant ne communique pas jusqu'à ses premiers mots.

**FAUX**

*Il communique par ses gestes, ses pleurs, ses regards...*



Il faut parler à mon enfant pour qu'il développe son langage.



**VRAI**

*Il apprend à parler en écoutant puis en imitant.*

Le langage ne sert qu'à parler.

**FAUX**

*On a besoin du langage pour échanger, réfléchir, apprendre à l'école...*



On ne va pas chez l'orthophoniste avant 3 ans.



**FAUX**

*Au plus tôt on agit, au moins les difficultés s'installent.*

## Quelques repères pour vous aider :

**0 - 1 an**

Gazouille, fait des sons

Sourit

6 mois

Répète des syllabes comme « mamama » : il babille

Vous regarde bien dans les yeux

Pointe du doigt ce qu'il veut

**1 - 2 ans**

Dit ses 1<sup>ers</sup> mots

Comprend des consignes simples comme « donne »

18 mois

Imite des bruits, des sons

Répète des mots

**2 - 3 ans**

Commence à faire des phrases

Apprend beaucoup de nouveaux mots

30 mois

Comprend des consignes plus difficiles

Répond aux questions de l'adulte

## Faites attention si votre enfant...

**Ne réagit pas aux bruits**

**Ne partage pas ou peu le regard**

**Est silencieux**

**Ne babille pas**

**Ne pointe pas du doigt**

**Ne dit aucun mot à 18 mois**

**A des difficultés pour comprendre**

**N'associe pas 2 à 3 mots à 30 mois**

**N'utilise pas de verbe**

**N'est compris que par son entourage proche**

## Si vous observez des difficultés de langage, vous pouvez :

Faire des phrases courtes et utiliser des mots simples.

Parler plus lentement et se mettre à la hauteur de l'enfant.

En cas d'erreur, donner le bon modèle à l'enfant sans le faire répéter.  
Ex : « un sa ! », « oui tu as raison, un Chat ! »

Favoriser les situations de jeu et d'échange.  
(poupées, livres, figurines...)

Limiter toutes sortes d'écrans  
(TV, smartphone, tablette, console, ordinateur...)

**PARENTS, FAMILLE,  
VOUS ÊTES LES 1<sup>ERS</sup> PARTENAIRES  
DU DÉVELOPPEMENT DE VOTRE ENFANT.**

## VOUS ÊTES INQUIETS AU SUJET DU LANGAGE ?

### VOTRE ENFANT A DU MAL À PARLER, ARTICULER, FAIRE DES PHRASES ?



Parlez-en à votre pédiatre,  
médecin traitant ou de PMI.

Il pourra vous répondre et vous orienter  
vers un autre professionnel si besoin.



Si vous souhaitez plus d'informations,  
ce lien pourra vous aider :

[www.allo-ortho.com](http://www.allo-ortho.com)

Conception : Thomas Hugo - hugo.thomas.ortho@gmail.com  
Graphisme : Laleque Amélie-Anne - amelieanne.laleque@gmail.com

## SI LE LANGAGE NE VIENT PAS...

### ON FAIT QUOI ?

**LE LANGAGE,**  
c'est comprendre, parler  
et communiquer.

**Parents ou futurs parents,  
cette plaquette vous aidera à :**

Découvrir son développement avant 3 ans  
Repérer d'éventuels problèmes  
Agir en cas de difficultés