

« 1 Bébé, 1 Livre » Une identité particulière

*Dossier réalisé par Cécile Corallini,
orthophoniste*

Qu'est ce que c'est ?

C'est une action de prévention primaire initiée par les orthophonistes d'Alsace.

Nom : « 1 Bébé, 1 Livre »

Origine : Alsace

Avenir : national



Les orthophonistes se rendent dans les maternités de la région pour sensibiliser les jeunes parents au développement du langage de leur enfant. A cette occasion il leur est remis un livret intitulé « Objectif Langage » élaboré par la profession et édité grâce au soutien des CPAM d'Alsace — ce fascicule apporte des réponses sur le langage des tout-petits et le rôle des parents, partenaires privilégiés.

Les bébés reçoivent pour leur part leur 1^{er} livre, un « livre-doudou » à toucher, manipuler, regarder qui sera objet de plaisir pour devenir livre à dire puis à raconter et enfin à lire. Cette évolution naturelle vers le langage — puis vers les apprentissages, se fera d'autant plus aisément si le plaisir, l'écoute, le dialogue accompagnent les interactions enfant-adulte.

Notre action s'inscrit dans une démarche de prévention des troubles du langage dont la persistance peut perturber l'accès au langage écrit (lecture et écriture) et mener à terme à une situation d'illettrisme.

Caractéristiques de l'action

Elle est portée par des orthophonistes qui se définissent eux-mêmes comme « acteurs de prévention ». Il ne s'agit pas juste d'offrir un livre, aussi beau soit-il, il s'agit d'y ajouter notre compétence d'orthophoniste en accompagnant cette remise de cadeau par un discours autour du langage. C'est en cela que notre action est originale et que nous pouvons nous définir comme acteur de prévention.

Cette opération a la particularité de s'inscrire sous le haut patronage du ministère de la Culture et du ministère de la Santé.

« 1 Bébé, 1 Livre » : les ingrédients de la réussite

La colonne vertébrale : l'association de prévention en orthophonie

Cette action doit être portée par une association de prévention pour de simples questions pragmatiques : acheter des livres, faire imprimer des plaquettes, des marque-pages, des dossiers de presse nécessitent un financement. Or que ce financement soit public ou privé, partiel ou total, il ne sera pas accordé à un syndicat.

Pour créer une association de prévention en orthophonie, se renseigner auprès de la « maison des associations » de votre département ou région pour les formalités administratives. En général il vous suffit de déposer les statuts auprès du tribunal d'instance. Les membres de la commission nationale de Prévention peuvent vous aider en vous envoyant à la demande un **modèle de statuts** : lisez-le et modifiez-le en fonction de vos besoins.

Ensuite, la gestion de l'association vous appartient : assemblée générale, composition du conseil d'administration et de son bureau, tout est inscrit dans vos statuts.

Liens de l'association avec la FNO et le syndicat régional

Le lien peut être statutaire ou pas. Comme l'association n'est financée que par ses adhésions, le syndicat régional va aider financièrement l'association.

L'association va utiliser les réseaux de communication mis en place par le syndicat régional.

Ensuite, les apports deviennent mutuels.

Les adhérents à l'association apprennent à connaître les autres missions syndicales, les relais prévention apportent de nouvelles ressources au syndicat, etc.

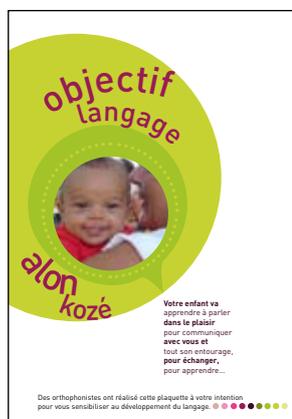
Nos partenaires : les cadres sages-femmes (et hommes) des maternités

Cette action se déroule le même jour dans toutes les maternités de la zone choisie. En 2006, nous avons débuté l'action dans deux maternités. Depuis 2007 nous intervenons dans toutes les maternités et/ou centres de

périnatalité de la région qui acceptent de nous recevoir.

Il est nécessaire de demander l'autorisation à la direction et de prévenir le cadre sage-femme (ou maieuticien si c'est un homme). Joignez-y un dossier de presse concernant la prévention en orthophonie et votre association.

Si vous avez développé l'outil « Objectif Langage » cette opération est l'occasion de proposer une information à tout le personnel des maternités afin que le livret soit remis aux familles et non déposé sur une table sans être accompagné.



Évaluer ce type d'action est difficile. Nous avons fait remplir des questionnaires jusqu'à cette année dont les résultats indiquaient un taux de satisfaction proche des 100% !

Cependant, il reste difficile d'évaluer ce qu'il advient des documents que nous remettons (fascicules, flyers, plaquettes). C'est la raison pour laquelle, pour chacune de nos actions, nous cherchons à obtenir cette remise directe par un professionnel de santé. Dans le cadre d'Objectif Langage, nous pouvons imaginer qu'il soit offert au moment de la remise du carnet de santé à la maternité, par un pédiatre et/ou une sage-femme.

Des sous !

Ça y est, vous avez créé votre association, élu votre bureau et commencé à recevoir les cotisations de vos adhérents. Vous êtes prêts pour « 1 Bébé, 1 Livre ».

Or, pour offrir ces livres, il va falloir les acheter et donc obtenir un financement. Vers qui se tourner, comment remplir un dossier de subvention ? C'est long, fastidieux et souvent frustrant. Nous sommes orthophonistes et avons peu de formation comptable.

N'hésitez pas à appeler les responsables des

dossiers : par expérience, je sais qu'ils préfèrent deux, trois (voire plus!!!) coups de fil qu'un dossier incomplet. En Alsace, nous avons sollicité divers partenaires qui ne sont pas les mêmes d'année en année afin de multiplier nos chances d'obtenir des financements. Par exemple, cette année, nous avons demandé à 5 financeurs susceptibles de nous aider et trois ont répondu favorablement à nos demandes : la mairie de Strasbourg, le conseil général du Bas-Rhin et celui du Haut-Rhin. En Gironde, la maison d'édition Nathan a financé l'opération en offrant les livres. Pour l'île de la Réunion c'est le GRPS et le Crédit agricole qui ont subventionné l'opération.

Quand vous établissez un dossier de subvention, il vous faut penser à tous les aspects de l'opération : livres, bien sûr, (nous les choisissons à moins de 10 euros), mais aussi, photocopies, frais d'affranchissement, entre autres. N'hésitez pas à solliciter les entreprises « privées », par exemple les maisons d'édition de livre pour la jeunesse (cf. exemple de Nathan en Gironde), mais aussi les fondations engagées dans la lutte contre l'illettrisme et impliquées dans les actions pour la lecture.

C'est là que nous devons définir notre rôle d'acteur de prévention engagé dans la lutte contre l'illettrisme. Nous en reparlerons plus tard.

Les orthophonistes : impulser et rassurer

Votre projet avance ! Vos dossiers de subventions sont partis ! Le nombre de vos adhérents augmente et quand vous parlez de l'association à vos collègues, vous vous entendez dire que « c'est super ce projet ! ». Maintenant, vous allez avoir besoin de l'aide de toutes vos collègues le jour J dans les maternités. Ce qui signifie en clair qu'ils vont participer bénévolement à une action inconnue jusqu'alors. Il s'agit donc de convaincre et de rassurer.

Convaincre que oui, nous sommes des acteurs de prévention et les rassurer sur le fait qu'ils font cela tous les jours lors de leur exercice professionnel : c'est de la guidance ! Seulement, le fait d'entrer dans une maternité peut en dérouter plus d'un !

C'est la raison pour laquelle il est plus confortable d'intervenir à deux orthophonistes.

Si vous êtes proches d'un centre de formation, n'hésitez pas à solliciter la participation des étudiants en troisième et quatrième années.



La communication : à qui, comment, et pourquoi ?

Si nous créons des actions de prévention, si nous relayons ces actions c'est pour que la prévention, à savoir AGIR EN AMONT prenne tout son sens.

Il nous faut donc communiquer sur nos actions.

► A qui parlons-nous ?

- **A nos collègues :** n'hésitez pas à informer la commission prévention de la création de votre association et de vos actions, et pas seulement « 1Bébé, 1Livre ». Lancez-vous et proposez un article pour votre mensuel L'Orthophoniste : mettez en lumière tout ce beau travail de prévention. Vous verrez, cela fait vite boule de neige !
- **A la presse :** profitez de vos liens avec votre syndicat régional pour bénéficier de leurs contacts presse. Créez-en de nouveaux que vous transmettez à votre syndicat régional.
- **Aux élus :** maires, conseillers généraux, députés, sénateurs : informez-les !

► Se créer des outils

Un dossier de presse est un outil utile : il vous suffit de télécharger le dossier de presse établi par la commission prévention et de le modifier en y ajoutant vos particularités locales. Il vous permettra de remplir vos demandes de subventions.

Une affiche, une plaquette, un flyer: les logiciels que vous possédez suffisent déjà à fabriquer de beaux outils efficaces et peu coûteux.



DES LIVRES QUI GRANDISSENT AVEC LES BÉBÉS

Lire et raconter des histoires aux tout-petits

Favoriser le développement du langage

Préparer la lecture

Syndicat Régional des Orthophonistes : sro.alsace@wanadoo.fr
Orthophonie et Prévention en Alsace : O.P.AL@wanadoo.fr

Communiquez à travers vos sites, vos blogs régionaux ou départementaux ou les pages Facebook. Relayez l'information ! Devenez visibles !

Voilà les principaux éléments qui font de cette action son succès.

Pour OPAL, sans la disponibilité de mes collègues, leur participation et leur indéfectible soutien, nous n'en serions pas à notre 5^e édition. Je les remercie TOUS.

« 1 Bébé, 1 Livre » se tropicalise !

Déborah Hadelier

Lorsque j'ai décidé d'aller travailler à la Réunion, j'ai mis dans ma valise... la feuille de route pour monter le projet « 1Bébé, 1Livre » ! Dans une région où le taux d'illettrisme s'élève à 21% de la population des 16-65 ans, il m'a semblé que ce projet était innovant.

La mise en place

En mars 2009, l'association réunionnaise de prévention en orthophonie **Keskidi Keskili ?** est née et proposait alors d'offrir le cadre associatif indispensable pour monter des actions (« ça tombe bien ! J'ai un projet ! ») Avec ma collègue Elise, nous avons alors entendu (retenu et compris !) des acronymes incroyables (FIQCS – Fonds d'intervention pour la qualité et la coordination des soins ; DRIV – Délégation régionale interservices à la Ville, DRAC, GRSP, etc.), découvert les subventions en ligne, avons rencontré des gens, des gens par les gens et des gens par des gens des gens... Nos interlocuteurs des administrations publiques se sont montrés intéressés et encourageants. Le projet plaît par sa fraîcheur et l'aide à la parentalité séduit. Malheureusement, en 2010, les projets concernant la toute petite enfance n'étaient pas subventionnés par le Groupement régional de la Santé publique. Orthophonistes pleines de ressources et d'enthousiasme (toujours !), nous nous sommes alors dirigées vers la Direction régionale des Affaires culturelles et des subventionneurs privés. C'est le Crédit Agricole qui a soutenu ce projet. Grâce à ces deux partenaires et aux avantages de la librairie, nous avons pu acheter les livres et éditer les fascicules « Objectif Langage », revus pour la Réunion, pour les naissances d'une année.



L'action

Le 23 octobre dernier, 19 orthophonistes sont allées rencontrer les mères qui venaient d'accoucher dans les 8 maternités de l'île ainsi que des assistantes maternelles dans un RAM (relais d'assistantes maternelles) pour distribuer des fascicules « Objectif Langage » aux parents, des livres 1^{er} âge aux nourrissons et pour exposer l'intérêt du livre pour le développement du langage et les futurs apprentissages de leur enfant.

Mission accomplie ! La grande majorité des mamans et des assistantes maternelles ont trouvé l'action nécessaire et pensent à remplir « Objectif Langage » et le laisser dans le carnet de santé. Les services de maternité sont en demande d'information pour distribuer les fascicules toute l'année à venir. Et les orthophonistes ont pris du plaisir à rencontrer les nouvelles mamans, les assistantes maternelles, pour répondre à leurs questions.

La suite

« 1Bébé, 1Livre » édition 2010 à la Réunion, c'est fini ! « 1Bébé, 1Livre » 2011 est maintenant en route. Nous sommes en attente des appels à projet de l'ARS, mais déjà les idées affluent !



« 1 Bébé, 1 Livre » : actualités



Cécile Corallini, orthophoniste, présidente d'OPAL, membre de la commission nationale Prévention.



Déborah Hadelér, orthophoniste, vice-présidente de Keskidî Keskilî?



Céline Lehelley, orthophoniste, présidente de l'AGOPAL

L'association OPAL [Orthophonie & Prévention en Alsace] et le SROAL [Syndicat régional des orthophonistes d'Alsace] sont à l'origine d'une action de prévention intitulée «1Bébé, 1Livre». En 2006, nous avons initié cette action qui consiste à se rendre dans les maternités pour offrir aux familles notre fascicule «Objectif Langage» ainsi qu'un livre-doudou afin de sensibiliser les familles aux bienfaits de la lecture chez le tout-petit dans le développement du langage.

Jeudi 18 novembre 2010, nous avons réalisé notre 5^e édition, chaque année nous modifions légèrement cette action afin qu'elle reste attractive aux yeux de nos participants.

Par exemple, pour certaines maternités nous avons préféré présenter un «atelier langage» avec les familles, plutôt que la visite dans les chambres. Dans une autre, une collègue a pu intervenir au service de néo-natalité.

Parallèlement, nous proposons chaque année, un atelier langage dans les structures municipales où sont présents les enfants, relais d'assistants maternels, crèches, médiathèques.

Cette année, nous avons axé notre communication sur le site dédié à la prévention www.info-langage.org, nous avons offert des flyers sur lesquels nous avons tamponné l'adresse du site.

Sachant que les collègues apprécient cette action, nous l'avons présentée lors du regroupement prévention de 2009. Cette année, sachant que 2 actions «1Bébé, 1Livre» avaient pu être réalisées, nous avons demandé à deux orthophonistes des régions concernées de répondre à nos questions afin de donner un regard neuf sur cette opération.

Déborah Hadelér, orthophoniste, vice-présidente de l'association de prévention Keskidî Keskilî? – île de la Réunion, et Céline Lehelley, orthophoniste, présidente de l'association de prévention AGOPAL – département de la Gironde, ont spontanément accepté de répondre à nos questions.

Comment vous est venu l'idée de proposer «1Bébé, 1Livre» à votre association?

DH: J'ai participé à deux des éditions de «1Bébé, 1Livre» en Alsace. Lorsque je suis arrivée à la Réunion, l'association Keskidî Keskilî? venait de se créer. C'était donc l'occasion de monter le projet ici!

CL: Lorsque tu en as parlé au regroupement Prévention, j'ai été d'emblée séduite par le fait de mettre en relation des livres et des bébés, et ce, au tout début de la vie. C'est original et attrayant.

Est-ce que votre association existait déjà ou la réalisation de cette action a été un moteur de création?

DH: L'association Keskidî Keskilî? s'est créée en mars 2009. C'est grâce à l'association qu'il a été possible de solliciter des partenaires pour monter le projet «1Bébé, 1Livre».

CL: L'AGOPAL existe depuis 2004, et fait des

actions ponctuelles de prévention concernant tous les âges de la vie. «1Bébé, 1Livre» est la première action vraiment importante sur le plan logistique et avec un réel retentissement médiatique.

Quelles ont été les réactions au sein de votre association?

DH: Lorsque nous avons appris que de jeunes associations avaient reçu des subventions pour l'impression des plaquettes «Objectif Langage», nous n'avons plus hésité: ce projet devait se monter à la Réunion. C'est alors qu'avec Elise Crosville, orthophoniste et secrétaire de l'association, j'ai porté ce projet.

CL: Réactions toutes positives.

Quelles démarches avez-vous accomplies pour mener ce projet?

DH: Des appels au GRSP (Groupement régional de Santé publique), à la PMI (Protection maternelle et infantile) centrale, à la DRAC (Direction régionale des Affaires culturelles) et à toutes les administrations susceptibles d'être intéressées par le projet, puis des appels à des entreprises privées dont le Crédit Agricole de St-Paul.

Des rendez-vous pour présenter le projet de vive voix, des courriers et à nouveau des appels et enfin des demandes de subvention en ligne.

ET CA MARCHE!

CL: Le plus difficile a été d'obtenir des subventions pour mener à bien ce projet. Il a fallu aussi motiver certaines équipes des maternités qui étaient hésitantes au début. Puis recruter des orthophonistes pour le jour J, ce qui n'est pas aussi évident qu'il ne le paraît. Heureusement, les étudiantes en orthophonie nous ont rejoints et ont permis que cette journée se réalise dans les meilleures conditions.

De quelle(s) source(s) de financement avez-vous bénéficiées et comment ces subventions ont-elles été utilisées?

DH: la DRAC a subventionné l'achat des livres, le Crédit Agricole, par le FIL (Fonds d'initiative local) a permis d'acheter le reste des livres et l'édition de «Objectif Langage».

CL: Nous avons bénéficié d'une dotation de la totalité des livres de la part des Editions Nathan qui ont d'emblée été très séduits par notre action. C'est la seule aide dont nous avons bénéficié cette année car aucun autre organisme privé ou public n'a accepté d'accompagner notre action.



Aviez-vous ce fascicule « Objectif Langage » ou l'avez-vous créé ?

DH: J'ai repris « Objectif Langage » d'Alsace (que j'avais également glissé dans mes bagages) et il a été retravaillé gracieusement par une infographiste d'Alsace, Déborah Buteau, pour la Réunion.

CL: Nous devons avoir le livret retravaillé par la CPAM des Landes, la CPAM de Gironde étant d'accord pour nous en imprimer 10 000 exemplaires. Mais un problème de copyright est survenu (par rapport au graphisme choisi), et la CPAM a d'autre part obtenu moins de budget que prévu.

Nous aurons très probablement le livret en 2011, à 5 000 exemplaires, imprimé par la CPAM.

Nous avons dû improviser car les délais étaient très courts et l'action était déjà bien lancée. Nous avons créé un marque-pages, à insérer dans le carnet de santé, avec au recto un poème sur le livre et le bébé, et au verso une liste de sites ressources auxquels les parents peuvent se référer en cas de questions.

Quels sont les écueils que vous avez rencontrés ?

DH: Nous avons pris la décision de porter « 1 Bébé, 1 Livre » en mars 2009. La première édition réunionnaise a eu lieu le 23 octobre 2010. En 1 an et demi, nous avons plusieurs fois été découragés.

La préparation demande beaucoup d'énergie et un minimum d'investissement.

Le Groupement régional de Santé publique ne nous a pas subventionnées car « 1 Bébé, 1 Livre » ne rentrait pas dans la grille de l'appel à projets. Nous nous sommes alors senties déçues.

Nous sommes également tombées sur des entreprises privées qui ne correspondaient pas à notre éthique, d'autres qui étaient intéressées et qui ne pouvaient pas nous assurer la date du virement de la subvention. Il y a eu des périodes de doutes...

CL: Finalement aucun, sauf pour le livret, mais ce n'est que partie remise.

Racontez-moi vos surprises, s'il y en a eu !

DH: La médiatisation ! La responsable communication de la librairie qui nous a fourni les livres a le plus gros carnet d'adresses de la Réunion ! Grâce à elle nous avons pu contacter les médias. Nous avons eu droit à 2 articles sur Internet et 4 articles papier. La semaine suivante, plusieurs parents appelaient l'association pour obtenir « Objectif Langage ».

CL: L'excellent accueil des parents et la disponibilité des équipes des maternités qui nous ont souvent guidés le jour J et qui ont parfaitement préparé le terrain avant notre venue. Au final, que des bonnes surprises !

Qu'envisagez-vous pour l'année prochaine ?

DH: Nous remettons ça ! C'est bientôt les demandes de subventions et nous sommes prêtes !

Nous aimerions accompagner l'action d'information aux professionnels de la petite enfance qui eux-mêmes pourraient relayer l'action sur leur propre lieu de travail !

CL: Une nouvelle journée « 1 Bébé, 1 Livre » avec cette fois les livrets et le marque-pages.

Quels conseils donneriez-vous aux associations qui veulent se lancer dans l'aventure ?

DH: J'ai apprécié que nous portions le projet à deux. Nous avons pu nous relayer et nous soutenir. Quoi qu'il en soit, la persévérance me semble importante pour mener ce genre de projet jusqu'au bout !

CL: Comme pour toute action d'envergure, il faut du temps et de l'énergie, de l'écoute et de la disponibilité, ainsi qu'une bonne dose de travail.

Mais c'est une belle expérience, un travail autour de la prévention « à la source », une aventure humaine incontestable, tant vis-à-vis des collègues, que des parents, des enfants et des professionnels des maternités.

C'est parler de la lecture et du livre « autrement », et cette occasion-là est trop belle pour ne pas être saisie.

Conclusion

En Alsace, nous travaillons déjà pour l'opération 2011. Nous avons de nouveaux membres dans l'association qui apportent des idées originales. Il est important, d'année en année d'apporter des modifications.

Je rejoins mes collègues sur deux points : le financement et la participation des collègues

sont deux aspects essentiels de l'action. Si mettre en place une telle action vous intéresse, prenez contact avec la commission nationale de Prévention. On vous aidera !

« 1 Bébé, 1 Livre » : l'orthophoniste, acteur de prévention, une petite chronologie

Avant de s'intéresser à l'avenir de notre action, revenons sur la genèse de cette action et posons déjà les liens avec l'investissement des orthophonistes dans la lutte contre l'illettrisme car, si ce lien ne semble pas évident en première intention, j'émetts l'hypothèse que ma démonstration va vous convaincre. Quelques rappels historiques – la liste est loin d'être exhaustive, il me semble important de poser notre action dans un continuum de réalisations des orthophonistes.

1988: Dominique Morcrette, orthophoniste, devient chargée de mission illettrisme à la FNO.

Mai 2002: Le décret 2002-721 du 2 mai 2002 relatif aux actes professionnels et à l'exercice de la profession d'orthophoniste donne aux orthophonistes les moyens de remplir leur mission de lutte contre l'illettrisme. L'article 4 de ce décret précise :

- « La rééducation orthophonique est accompagnée, en tant que de besoin, de conseils appropriés à l'entourage proche du patient » ;
- « L'orthophoniste propose des actions de prévention, d'éducation sanitaire ou de dépistage. Il participe à des actions concernant la formation initiale et continue des orthophonistes et éventuellement d'autres professionnels » ;
- « Il participe à la lutte contre l'illettrisme ou à la recherche dans le domaine de l'orthophonie ».

Février 2004: colloque du Conseil économique et social d'Alsace (CESA) : « apprendre à lire pour mieux vivre la société » en présence de Madame Marie-Thérèse Hermange, député européen.



Le **15 décembre 2005**, au Sénat, sous le haut patronage de Mme Hermange, sénateur de Paris, la Fédération nationale des Orthophonistes (FNO), a organisé le colloque « 4 temps, 7 mesures, des actions pour agir contre l'illettrisme » qui a réuni chercheurs et praticiens autour de la problématique de la lutte contre l'illettrisme. Ce colloque a permis de dégager un consensus sur des actions à mener pour prévenir, dès le plus jeune âge, les troubles du langage et veiller à ce que tout soit fait pour éviter à terme que des personnes ne se retrouvent en situation d'illettrisme.

Les constats du colloque amenaient à cibler quatre temps pour agir de manière concrète, efficace et surtout de façon pérenne :

- 1^{er} temps : développer le langage oral ;
- 2^e temps : développer les compétences à lire ;
- 3^e temps : permettre l'accès aux connaissances ;
- 4^e temps : favoriser la formation permanente.

A tous ces temps, il est primordial que des mesures soient déclinées :

- information des publics ;
- multiplication des actions de dépistage ;
- organisation en partenariat des actions de remédiation ;
- participation.

6 mars 2006 : Journée européenne de l'Orthophonie : « Communiquez, parlons-en ! » La Fédération Nationale des Orthophonistes met à la disposition des régions, pour cette journée, des marque-pages, des affiches et des diaporamas pour illustrer nos actions. Une fiche, « Comment lire à bébé » est aussi éditée. Nous distribuons les marque-pages dans les librairies, mais, malheureusement, soucieux de récurrent dans nos actions, nous ne pouvons évaluer les résultats de cette initiative. Là encore, nous nous posons la question du « comment faire ? ».

Comment faire pour que nos actions de prévention aient l'impact que nous désirons, comment faire pour évaluer le résultat de nos actions.

Magali Dussourd-Deparis, chargée de mission illettrisme auprès de la FNO et présidente du syndicat régional des orthophonistes d'Alsace me propose alors une action originale pour illustrer cette journée : « offrir un livre-doudou aux nouveaux-nés présents dans quelques maternités de la région, livre qui accompagnerait notre fascicule « Objectif Langage » outil de prévention dont nous nous servons depuis déjà quelques années.

« 1Bébé, 1Livre » était né.

Je prends alors contact avec la direction d'une maternité de mon département, j'explique le but de notre action, je contacte une journaliste du journal régional (DNA) et une étudiante de 4^e année, Deborah Haderler m'accompagne dans cette aventure, qu'elle portera plus tard sous d'autres cieux dont on dit qu'ils sont plus cléments.

En **2007**, l'opération touche toutes les maternités d'Alsace.

En **2008**, nous élargissons notre action aux Relais d'assistants maternels (RAM), en faisant imprimer une plaquette « des histoires qui grandissent avec les bébés ».

En **2009**, ce sont les crèches et en **2010** les médiathèques et la promotion du site dédié à la prévention www.infolangage.org



Nous sommes donc passés d'une simple opération de chambre en chambre à une grande opération régionale que nous déclinons, pour laquelle nous créons du matériel d'intervention, des outils de communication.

Par conséquent, nous avons besoin de plus de moyens financiers et de plus en plus de collègues bénévoles qui s'impliquent sur le terrain.

Nous avons besoin aussi de renouveler notre outil « Objectif Langage ».

Enfin, si nous voulons continuer à affirmer notre compétence d'orthophoniste au sein de cette lutte, nous devons nous affirmer comme « acteur de prévention ». Nous savons que les fondations engagées dans la lutte contre l'illettrisme vont favoriser les actions des associations engagées à long terme sur le terrain. A nous d'imaginer les moyens de nous y greffer afin d'affirmer encore et toujours notre place d'orthophoniste.

Conclusion

« 1Bébé, 1Livre » est une action de prévention qui répond aux préconisations de la lutte contre l'illettrisme. C'est une action facile qui demande peu de soutien logistique, pas de formation complémentaire. Elle est donc accessible à tous les orthophonistes qui veulent l'adapter à leur région.

Comme vous l'avez compris, cette initiative nécessite le support logistique d'une association de prévention, la commission nationale Prévention vous aidera dans vos démarches.

OPAL est une association qui continue à promouvoir les projets qui s'inscrivent dans la lutte contre l'illettrisme.

Ainsi, en 2009, première édition de « lire l'École » grâce aux éditions Fleurus, l'imagerie « la maternelle » est offert aux enfants entrant en petite section de maternelle dans des classes de ZEP. Cette action fait l'objet d'un mémoire en orthophonie pour évaluer les bienfaits du livre – le parent va raconter, l'enfant va s'approprier le lexique de son nouveau monde, etc. Cette action est renouvelée en 2010.

Toujours pour répondre aux préconisations, en 2010, une action « offrir un jeu aux enfants de 18/24 mois dans les PMI » et évaluer l'im-



actuel, est actuellement en cours de réalisation et fait l'objet d'un mémoire de fin d'année en orthophonie.

Réalisez vos projets, écrivez nous pour nous en faire part. Mutualisons nos outils, partageons nos expériences. Associons nous !

« 1 Bébé, 1 Livre » : en images et marque-page !



Il était une fois,
Un Bébé, comme Moi !
Et il était une fois un Doudou...
Un Doudou ?
Moi, je veux bien...
Après tout,
J'en ai besoin !
Pour quitter les bras de Maman,
Ça m'aidera, c'est rassurant.
Peut-être que ce sera toi ?
Peut-être pas, on verra...

Il était une fois,
Un Bébé, comme Moi !
Et il était une fois un Livre...
Un Livre ?
C'est un peu tôt !
Oui, mais bientôt...
Je vais te goûter,
Te mordiller,
Te suçoter,
Te regarder
Et t'attraper,
Te tripoter,
T'abandonner,
Te retrouver !
Te prendre ou te lâcher,
Te tendre ou te jeter...
Donne le moi,
Encore, encore !
Raconte-moi,
J'ADORE !

Un jour,
C'est Moi qui raconterai...
Un jour,
C'est Moi qui te lirai...



25 Novembre 2010 Un bébé - Un Livre

Pour répondre à vos questions, par simple curiosité, partez à la rencontre de ces sites qui vous parleront du langage, de votre bébé, de prévention, du livre et du plaisir de lire...

Développement du langage oral et écrit,
Prévention - Troubles
www.info-langage.org

Le site Nathan dédié aux parents
www.grandiravec Nathan.com

Informations autour de publications en ligne sur le bébé, les parents, les apprentissages... Blog.
www.leblogbebe.com

Réseau Santé Langage en Gironde : en cas de difficultés d'apprentissage du langage pour les enfants de moins de 7 ans.
<http://reseau.sante.langage.free.fr>

Des questions sur le bégaiement ?
www.begaiement.org

Des questions sur la psychomotricité ?
www.psychomotricitecoeman.com

AGOPAL contact:
celine.lehelley@cegetel.net

Ce marque-pages vous est offert par l'AGOPAL.

AGOPAL
ASSOCIATION GIRONDAINE
ORTHOPHONIE
PRÉVENTION ACTION
LANGAGE



Bibliographie « prévention »

Actes du colloque « 4 temps, 7 mesures, des actions pour agir contre l'illettrisme. » Sénat, 15 décembre 2005. (2006) ed. Ortho-édition, Isbergues

Antheunis P., Ercolani-Bertrand F., Roy S. (2003) – « Dialogoris 0/4 ans » Nancy: COM-MEDIC

Coquet F., Maetz B. (1993). - DPL3 « Questionnaire pour le repérage des troubles du langage. »

Coquet F., Maetz B. (1997) – « Le D.P.L.3, Dépistage et Prévention des troubles du langage à 3 ans ». Rééducation Orthophonique, vol 35 juin-juillet 1997, n°190, p 153-162, Isbergues: Ortho-Edition

Denni-Krichel N. (2002) – « Parents, votre enfant apprend à parler ». Isbergues: Ortho-Edition.

Ferrand P. (1982) – « TDP81, Test de dépistage précoce des troubles instrumentaux, de l'articulation, de la parole et du langage, chez les enfants de 3 ans 6 mois à 5 ans 6 mois. » Issy-les-Moulineaux: Editions EAP.

Ferrand P. (1990) – « Projet de grille d'analyse formelle du discours narratif sur images. » DEA Sciences du Langage. Laboratoire J. Lordat, Toulouse-le-Mirail.

Ferrand P. (2001) « PER 2000 », Isbergues: Ortho-Edition.

Morcrette D. (1995) – « Dys-lexiques et Illettrés » dans « Santé et Insertion, un défi à l'illettrisme »; La Documentation Française

p.133 – 144

Morcrette D. (1993). « D.M.I.; Illettrisme et Orthophonie », Isbergues: Ortho-Edition.

Morcrette D. (1999). « Orthophonie et illettrisme » in L'illettrisme en toutes lettres, Paris: Flohic Editions.

Morcrette D. (2000) – « Dispositif de remédiation et de consolidation en 6^e. La collaboration des orthophonistes est-elle possible? ». ANAE n° 57

Morcrette D. (2003) – « Reconnaître les Difficultés menant à l'illettrisme » Isbergues Ortho-Edition.

Ezelin E. (1993) – « Orthophonie et PMI. Prévaluation du langage des enfants de 3 – 4 ans. » Enfance et Langage. Actes du colloque Syndicat des Orthophonistes de Guadeloupe. p.19-28.

Roy B., Maeder C. (1993). « Intérêt du repérage des troubles du langage lors du bilan médical de l'enfant de 4 ans (ERTL4. Evaluation rapide des troubles du langage à 4 ans) » Médecine et Hygiène n°51: 375-377.

Roy B., Maeder C., Kippfer-Piquart A., Blanc JP. (1999) - : « Projet de validation d'un outil de repérage des troubles du langage et des apprentissages de l'enfant à 6 ans. » Le Pédiatre n°171: 58-60;

Roy B., Maeder C., Kippfer-Piquart A., Blanc JP., Alla F. (2000) – « ERTL4 et ERTL6, deux outils de repérage à l'usage des médecins. » Professionnels de l'Enfance n°8: 37-39.



Retrouvez la prévention sur la toile

Les pages prévention du site de la FNO www.orthophonistes.fr

Le site dédié à la prévention www.infolangage.org

Le blog des orthophonistes d'Alsace... et d'ailleurs www.elsassortho.blogspot.com

Le blog du syndicat régional des orthophonistes de la Réunion www.sorr-reunion.net/accueil.php

Le site du syndicat régional des orthophonistes de Gironde www.orthophonistes-en-gironde.fr

Les pages Facebook: Infolangage et le groupe elsassortho

Pour plus d'informations sur la lutte contre l'illettrisme www.anlci.gouv.fr

Un rdv incontournable de l'édition jeunesse

Morgane Le Galloudec



Pour sa 26^e édition, le Salon du livre et de la presse jeunesse de Montreuil (93) n'a pas failli à sa réputation. En 2010, près de 150 000 visiteurs se sont bousculés aux portes du salon, du 1^{er} au 6 décembre. Visant un large public - de la petite enfance à l'adolescence, sans oublier les parents et les professionnels du livre et de l'enfance - de nombreux stands présentaient leurs best-sellers et leurs nouveautés, à travers des dizaines d'animations, de rencontres et d'ateliers.

Une myriade de découvertes et de trésors pour les orthophonistes, qui, sous réserve d'obtenir leur accréditation en ligne, pouvaient accéder au site librement.

Ce salon est en passe de devenir une rencontre annuelle incontournable pour les orthophonistes !



Internet

Plus d'informations sur le site www.salon-livre-presse-jeunesse.net